



Tematica la disciplina istorie – examen de diferență

Clasa a IX-a

- Forme de organizare politică în Antichitate
 - Monarhia egipteană
 - Democrația ateniană
 - Republica și Imperiul roman
 - Regatul dac

Bibliografie: manualul de istorie, clasa a IX-a

Clasa a X-a

- State naționale și state multinaționale în a doua jumătate a secolului al XIX-lea
 - România
 - Italia
 - Germania
 - Imperiul Habsburgic (Imperiul Austro-Ungar din 1867)
 - Imperiul Rus
 - Imperiul Otoman

Bibliografie: manualul de istorie, clasa a X-a

Clasa a XI-a

- Popoare și spații istorice. Europa și lumea în secolul al XX-lea
 - Europa contemporană (unitate, diversitate, integrare)
 - Studiu de caz
 - Cultura română – cultura europeană
 - România și Europa în secolul al XX-lea

Bibliografie: manualul de istorie, clasa a XI-a



Liceul Teologic Ortodox „Nicolae Steinhardt”

Satu Mare, Str. G. Călinescu, Nr. 51, 440132

TEL/FAX +04 0261 768418;

e-mail: ltor_satumare@yahoo.com

<http://www.steinhardt.ro>

Bibliografie
în vederea susținerii examenelor de diferență
pentru transferul elevilor
Discipline socio- umane

- ***Logică și argumentare***: manual pentru clasa a IX-a , autori: Elena Lupșa, Victor Bratu și Maria Dorina Stoica, ISBN: 9789736221330 Editura Corvin, Deva, 2004.
- ***Psihologie***- manual pentru clasa a X- a, autori: Mielu Zlate, Tinca Crețu, Nicolae Mitrofan, Mihai Aniței, ISBN: 9789736792342, Editura Aramis, 2008
- ***Economie*** – manual pentru clasa a XI-a, autori: Georgeta Georgescu, Elena Viorica Mocanu, ISBN: 9786063108136, Editura Didactică și Pedagogică, 2019.
- ***Sociologie***- manual pentru clasa a XI- a, autori: Elena Lupsa, Victor Bratu, ISBN: 9789736222825, Editura Corvin, 2008

Notă: Subiectele pentru examenele de diferență la disciplinele socio- umane, sesiunea septembrie 2025, se elaborează în baza programei școlare și a manualelor mai sus recomandate.



Liceul Teologic Ortodox „Nicolae Steinhardt”

Satu Mare, Str. G. Călinescu, Nr. 51, 440132

TEL/FAX +04 0261 768418;

e-mail: ltor_satumare@yahoo.com

<http://www.steinhardt.ro>

TEMATICA LA DISCIPLINA LIMBA LATINA – EXAMEN DE DIFERENTA

Clasa a IX-a

- 1 Substantivul - Declinarea I si a II-a;
- 2 Pronumele personal, posesiv;
- 3 Legenda intemeierii Romei;

Bibliografie: Manual pentru clasa a IX-a, Editura Didactica si pedagogica.

Clasa a X-a

- 1 Substantivul- Declinarea a III –a,
- 2 Numeralul cardinal si ordinal (de la 1-20);
- 3 Caius Iulius Caesar, viata si opera;

Bibliografie: Manual pentru clasa a XI-a, Editura Didactica si pedagogica.

Clasa a XI-a

- 1 Marcus Tullius Cicero –Orator- , viata si opera;
- 2 Adjectivul de categoria I;
- 3 Lucius Annaeus Seneca, viata si opera;

Bibliografie: Manual pentru clasa a XII-a, Editura Didactica si Pedagogica.

EXAMENE DE DIFERENȚE PENTRU TRANSFERURILE ELEVILOR

EXAMENUL DE DIFERENȚĂ LA LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Clasa a IX-a

Candidatul vine de la liceul:	Dorește transferul la:	Conținuturi:
Teoretic, profil umanist	Teoretic, profil umanist/profil real	Nu este cazul
Teoretic, profil real	profil umanist	- calitățile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative - drama - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv - evoluția criticii - dosar critic
Vocațional, pedagogic	profil real	Nu este cazul
Vocațional	profil umanist	- calitățile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative - drama - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv - evoluția criticii - dosar critic
tehnologic	profil real	Nu este cazul

tehnologice	profil umanist	- calitățile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative: povestirea în ramă, povestirea în povestire - drama - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv - evoluția criticii - dosar critic
-------------	----------------	---

Clasa a XII-a

Candidatul vine de la liceul:	Dorește transferul la:	Conținuturi:
Teoretic, profil umanist	profil umanist/profil real	Nu este cazul
Teoretic, profil real	profil umanist	- calitățile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative - drama - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv - evoluția criticii - dosar critic - recenzia - cronica unui eveniment cultural - un text din literatura veche (Grigore Ureche, Ion Neculce, Dimitrie Cantemir) - „Diversitatea tematică, stilistică și de viziune în opera marilor clasici” (studiu de caz) - două texte din literatura universală (la alegere) - Prezentarea a două cărți de istoria literaturii române - jurnal de lectură
	profil real	Nu este cazul

Vocațional	profil umanist	- calitățile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative - drama - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv - evoluția criticii - dosar critic - recenzia - cronica unui eveniment cultural - un text din literatura veche (Grigore Ureche, Ion Neculce, Dimitrie Cantemir - „Diversitatea tematică, stilistică și de viziune în opera marilor clasici” (studiu de caz) - două texte din literatura universală (la alegere) - Prezentarea a două cărți de istoria literaturii române - jurnal de lectură
tehnologic	profil real	Nu este cazul

tehnologice	profil umanist	- calitățile stilului - sinteza, paralela - povestirea - formule narative - drama - lirismul obiectiv / lirismul subiectiv - evoluția criticii - dosar critic - recenzia - cronica unui eveniment cultural - un text din literatura veche (Grigore Ureche, Ion Neculce, Dimitrie Cantemir - „Diversitatea tematică, stilistică și de viziune în opera marilor clasici” (studiu de caz) - două texte din literatura universală (la alegere) - Prezentarea a două cărți de istoria literaturii române - jurnal de lectură
-------------	----------------	--

Bibliografie tematică pentru examenul de diferențe

LIMBA ENGLEZĂ

Anul școlar 2025 – 2026

Clasa a X-a

*acest document este redactat în conformitate cu Programa școlară pentru clasa a IX-a, aprobată prin Ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 3458 / 09.03.2004.

TEME

Domeniul personal

- Relații interumane / interpersonale
- Viața personală (alimentație, sănătate, educație, activități de timp liber)
- Universul adolescenței (cultura, arte, sport)

Domeniul public

- Țări și orașe – Călătorii
- Aspecte din viața contemporană (sociale, tehnice, ecologice)
- Mass-media

Domeniul ocupațional

- Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional
- Activități din viața cotidiană

Domeniul educațional

- Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții)
- Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză
- Texte din literaturile britanică și americană

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Substantivul

- pluralul substantivelor (plurale neregulate)
- genul substantivului
- cazul genitiv ('s)

Articolul

- articolul zero / omisiunea articolului

Adjectivul

- tipuri de adjective
- ordinea adjectivelor

Verbul

- modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente)
- afirmația, interogația, negația
- acordul subiectului cu predicatul
- intonația
- întrebări disjunctive
- modalitatea: verbe modale

Adverbul

- formarea adverbilor
- comparația adverbilor

Fraza condițională

- fraza condițională de tip 3

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII

1. A da și a solicita informații:

- a solicita și a oferi informații generale;
- a oferi și a solicita informații de ordin personal;
- a oferi și a solicita informații privind locul de unde vin diverse persoane;
- a oferi informații despre programul zilnic / săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.);
- a solicita informații despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut);
- a oferi informații despre vreme;
- a solicita / oferi informații despre diverse evenimente;
- a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc.
- a descrie persoane, locuri, evenimente;
- a cere și a oferi informații de orientare în spațiu.

2. A descoperi și a exprima atitudini

- a exprima și a solicita o opinie;
- a exprima motive;
- a accepta și a refuza o ofertă / invitație;
- a exprima obligația de a face ceva;
- a exprima interdicția de a face ceva;
- a trage concluzii;
- a exprima puncte de vedere personale.

3. A descoperi și a exprima emoții:

- a exprima o dorință / necesitate;
- a exprima preferințe;
- a exprima intenția;

4. A descoperi și a exprima atitudini morale:

- a da sfaturi;
- a cere scuze.

5. A convinge, a determina cursul unei acțiuni:

- a exprima propuneri;
- a exprima decizii;
- a exprima planul unei acțiuni;
- a da instrucțiuni;

6. A comunica în societate:

- a saluta;
- a face prezentări;
- a oferi un obiect în mod politicos;
- a face urări cu o anumită ocazie
- a exprima condiționări

Prof. Bizău Alina

Prof. Bota Valentina

Bibliografie tematică pentru examenul de diferențe

LIMBA ENGLEZĂ

Anul școlar 2025 – 2026

Clasa a XI-a

*acest document este redactat în conformitate cu Programa școlară pentru clasa a IX-a, aprobată prin Ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 3458 / 09.03.2004 și Programa școlară pentru clasa a X-a, aprobată prin Ordin al ministrului educației și cercetării nr. 4598 / 31.08.2004.

TEME

Domeniul personal

- Relații interumane / interpersonale
- Viața personală (alimentație, sănătate, educație, activități de timp liber, stil de viață, strategii de studiu, comportament social)
- Universul adolescenței (cultura, arte, sport)

Domeniul public

- Țări și orașe – Călătorii
- Aspecte din viața contemporană (sociale, tehnice, ecologice)
- Aspecte din viața contemporană (sociale, economice, politice, istorice, culturale, educaționale, ecologice, strategii de utilizare a resurselor)
- Democrație, civism și drepturile omului
- Mass-media

Domeniul ocupațional

- Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional
- Activități din viața cotidiană
- Texte referitoare la aspecte teoretice ale specialității
- Texte referitoare la aspecte practice ale specialității

Domeniul educațional

- Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții, arte vizuale, arte interpretative)
- Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză
- Texte din literaturile britanică și americană
- Descoperiri științifice și tehnice

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Substantivul

- pluralul substantivelor (plurale neregulate)
- genul substantivului
- cazul genitiv ('s)
- cazul genitiv (toate tipurile)
- idiomuri corelate cu temele recomandate

Articolul

- articolul zero / omisiunea articolului

Adjectivul

- tipuri de adjective
- ordinea adjectivelor
- comparația intensivă

Verbul

- modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente)
- afirmația, interogația, negația
- acordul subiectului cu predicatul
- intonația
- întrebări disjunctive
- modalitatea: verbe modale
- utilizarea verbelor modale pentru realizarea funcțiilor comunicative prevăzute
- infinitivul, participiul, gerunziu

Adverbul

- formarea adverbelor
- comparația adverbelor

Fraza condițională

- fraza condițională de tip 3

Prepoziții

Conjuncții

Determinanți

Pronumele

Diateza pasivă

Diateza activă

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII

1. A da și a solicita informații:

- a solicita și a oferi informații generale;
- a oferi și a solicita informații de ordin personal;
- a oferi și a solicita informații privind locul de unde vin diverse persoane;
- a oferi informații despre programul zilnic / săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.);
- a solicita informații despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut);
- a oferi informații despre vreme;
- a solicita / oferi informații despre diverse evenimente;
- a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc.
- a descrie persoane, locuri, evenimente;
- a cere și a oferi informații de orientare în spațiu.
- a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular
- a raporta

2. A descoperi și a exprima atitudini

- a exprima și a solicita o opinie;
- a exprima motive;
- a accepta și a refuza o ofertă / invitație;
- a exprima obligația de a face ceva;
- a exprima interdicția de a face ceva;
- a trage concluzii;
- a exprima puncte de vedere personale.
- a-și exprima acordul/dezacordul
- a exprima satisfacția/insatisfacția față de un punct de vedere
- a compara acțiunile prezente cu cele trecute

3. A descoperi și a exprima emoții:

- a exprima o dorință / necesitate;
- a exprima preferințe;
- a exprima intenția;
- a exprima refuzul, a argumenta refuzul
- a exprima surpriza, curiozitatea, teama, îndoiala
- a exprima compasiunea
- a folosi stilul formal/ informal

4. A descoperi și a exprima atitudini morale:

- a da sfaturi;
- a cere scuze.

5. A convinge, a determina cursul unei acțiuni:

- a exprima propuneri;
- a exprima decizii;
- a exprima planul unei acțiuni;
- a da instrucțiuni;
- a încuraja, a avertiza pe cineva
- a comenta păreri

6. A comunica în societate:

- a saluta;
- a face prezentări;
- a oferi un obiect în mod politicos;
- a face urări cu o anumită ocazie
- a exprima condiționări
- a cere permisiunea de a întrerupe o conversație

Prof. Bizău Alina

Prof. Bota Valentina

Bibliografie tematică pentru examenul de diferențe

LIMBA ENGLEZĂ

Anul școlar 2025 – 2026

Clasa a XII-a



*acest document este redactat în conformitate cu Programa școlară pentru clasa a IX-a, aprobată prin Ordin al ministrului educației, cercetării și tineretului nr. 3458/09.03.2004, Programa școlară pentru clasa a X-a, aprobată prin Ordin al ministrului educației și cercetării nr. 4598/31.08.2004 și Programa școlară pentru clasa a XI-a, aprobată prin Ordin al ministrului educației și cercetării nr. 3410/07.03.2006

TEME

Domeniul personal

- Relații interumane / interpersonale
- Viața personală (alimentație, sănătate, educație, activități de timp liber, stil de viață, strategii de studiu, comportament social, opțiuni pentru carieră, hobby-uri)
- Relații interpersonale / inter-umane / profesionale, viața de echipă
- Universul adolescenței (cultura, arte, sport)

Domeniul public

- Țări și orașe – Călătorii
- Aspecte din viața contemporană (sociale, tehnice, ecologice)
- Aspecte din viața contemporană (sociale, economice, politice, istorice, culturale, educaționale, ecologice, socio-economice, științifice, tehnice, strategii de utilizare a resurselor)
- Democrație, civism și drepturile omului
- Tinerii și viața comunitară
- Mass-media

Domeniul ocupațional

- Aspecte legate de profesii și de viitorul profesional
- Aspecte teoretice și practice ale specialității;
- Activități din viața cotidiană
- Locuri de muncă, echipamente, activități, operațiuni, comportament profesional, deontologie profesională;
- Produse și servicii, calitatea serviciilor / produselor.
- Texte referitoare la aspecte teoretice ale specialității
- Texte referitoare la aspecte practice ale specialității

Domeniul educațional

- Viața culturală și lumea artelor (film, muzică, expoziții, arte vizuale, arte interpretative)
- Repere de cultură și civilizație ale spațiului cultural de limbă engleză
- Texte din literaturile britanică și americană
- Descoperiri științifice și tehnice
- Patrimoniul socio-cultural european

ELEMENTE DE CONSTRUCȚIE A COMUNICĂRII

Substantivul

- pluralul substantivelor (plurale neregulate)
- genul substantivului
- cazul genitiv ('s)
- cazul genitiv (toate tipurile)
- idiomuri corelate cu temele recomandate
- substantive cu plural neregulat, substantive defective de număr, substantive colective

Articolul

- articolul zero
- omisiunea articolului
- cazuri speciale de utilizare a articolului

Adjectivul

- tipuri de adjective
- ordinea adjectivelor
- comparația intensivă
- structuri care utilizează comparativul

Numeralul

- numere ordinale
- numere fracționare
- numere multiplicative

Verbul

- modalități de exprimare a prezentului, trecutului și viitorului (+ timpurile verbale aferente)
- afirmația, interogația, negația
- acordul subiectului cu predicatul
- intonația
- întrebări disjunctive
- modalitatea: verbe modale
- utilizarea verbelor modale pentru realizarea funcțiilor comunicative prevăzute
- infinitivul, participiul, gerunziu
- timpuri verbale perfecte; diateza pasivă directă și indirectă; verbe modale; construcții cu infinitivul și cu participiul, funcții sintactice ale participiul trecut

Adverbul

- formarea adverbelor
- comparația adverbelor
- de mod, de loc, de timp, de cantitate, mărime și aproximare

Fraza condițională

- fraza condițională de tip 3

Prepoziții

Conjunții

Determinanți

Pronumele

Sintaxă

- ordinea cuvintelor;
- corespondența timpurilor;
- vorbirea directă / indirectă

FUNCȚII COMUNICATIVE ALE LIMBII

1. A da și a solicita informații:

- a solicita și a oferi informații generale;
- a oferi și a solicita informații de ordin personal;
- a oferi și a solicita informații privind locul de unde vin diverse persoane;
- a oferi informații despre programul zilnic / săptămânal (orar școlar, materii școlare etc.);
- a solicita informații despre ce fac diverse persoane (în prezent, în trecut);
- a oferi informații despre vreme;
- a solicita / oferi informații despre diverse evenimente;
- a oferi și a solicita informații despre prețuri, alimente etc.
- a descrie persoane, locuri, evenimente;
- a cere și a oferi informații de orientare în spațiu.
- a oferi și a solicita informații legate de completarea unui formular
- a solicita și a oferi informații despre produse și servicii (inclusiv despre costuri, prețuri, etc.)
- a solicita și a oferi informații despre fenomene, evenimente, experiențe, acțiuni și activități profesionale

2. A descoperi și a exprima atitudini

- a exprima și a solicita o opinie;
- a exprima motive;
- a accepta și a refuza o ofertă / invitație;
- a exprima obligația de a face ceva;
- a exprima interdicția de a face ceva;
- a trage concluzii;
- a exprima puncte de vedere personale.
- a-și exprima acordul/dezacordul
- a exprima satisfacția/insatisfacția față de un punct de vedere
- a compara acțiunile prezente cu cele trecute
- a exprima și a argumenta refuzul de a face o acțiune
- a solicita și acorda / refuza permisiunea de a face ceva

3. A descoperi și a exprima emoții:

- a exprima o dorință / necesitate;
- a exprima preferințe;
- a exprima intenția;
- a exprima refuzul, a argumenta refuzul
- a exprima surpriza, curiozitatea, teama, îndoiala
- a exprima compasiunea
- a folosi stilul formal/ informal
- a exprima condiții
- a exprima cauze și consecințe
- a exprima intenții, dorințe, preferințe
- a exprima atitudini emoționale: simpatie, regret, încredere, îndoială, îngrijorare, temere
- a exprima o hotărâre sau o promisiune

4. A descoperi și a exprima atitudini morale:

- a da sfaturi;
- a cere scuze
- a exprima opinii / puncte de vedere personale
- a argumenta / justifica opinii / puncte de vedere personale
- a solicita opinii / puncte de vedere personale
- a exprima satisfacția / insatisfacția față de un punct de vedere
- a exprima și a motiva acordul / dezacordul față de opiniile altora
- a contrazice opiniile altora

5. A convinge, a determina cursul unei acțiuni:

- a exprima propuneri;
- a exprima decizii;
- a exprima planul unei acțiuni;
- a da instrucțiuni;
- a încuraja, a avertiza pe cineva
- a comenta păreri
- a solicita și a formula propuneri, sugestii
- a solicita, a oferi, a accepta sau a refuza ajutorul
- a corecta / încuraja / avertiza pe cineva
- a convinge, a determina cursul unei acțiuni
- a exprima acordul / dezacordul cu un curs de acțiune
- a caracteriza persoane, fapte, acțiuni
- a compara stări, acțiuni și fapte prezente cu cele trecute
- a formula concluzii

6. A comunica în societate:

- a saluta;
- a face prezentări;
- a oferi un obiect în mod politicos;
- a face urări cu o anumită ocazie
- a exprima condiționări
- a cere permisiunea de a întrerupe o conversație
- a utiliza formule adecvate contextual de inițiere, întreținere și încheiere a unei conversații (inclusiv telefonice)
- a întrerupe în mod politicos
- a solicita și a da sfaturi
- a cere și a da clarificări pentru înțelegerea unui mesaj
- a cere și a da detalii și explicații
- a solicita repetarea și reformularea

Prof. Bizău Alina

Prof. Bota Valentina



Liceul Teologic Ortodox „Nicolae Steinhardt”

Satu Mare, Str. G. Călinescu, Nr. 51, 440132

TEL/FAX +04 0261 768418;

e-mail: ltor_satumare@yahoo.com

<http://www.steinhardt.ro>

Bibliografie
în vederea susținerii examenelor de diferență
pentru transferul elevilor
Noul Testament

Clasa a X-a:

1. Istoria canonului cărților Noului Testament
2. Inspirația și autenticitatea
3. Despre Evanghelii
4. Evanghelia după Matei

Clasa a XI-a:

1. Evanghelia după Marcu
2. Evanghelia după Luca



Liceul Teologic Ortodox „Nicolae Steinhardt”

Satu Mare, Str. G. Călinescu, Nr. 51, 440132

TEL/FAX +04 0261 768418;

e-mail: ltor_satumare@yahoo.com

<http://www.steinhardt.ro>

Bibliografie
în vederea susținerii examenelor de diferență
pentru transferul elevilor
Vechiul Testament

Clasa a IX-a:

1. Sfanta scriptura notiuni introductive
2. Crearea omului in Facere.
3. Moise si tablele legii

Clasa a X-a:

1. Daniel in groapa cu lei.
2. Solomon si templul din Ierusalim
3. Profetii mari, Isaia.

Clasa a XI-a:

1. Cartea lui Iov.
2. Profetii mesianice in Iesire.
3. Regele David jertfa si pocainta.



Liceul Teologic Ortodox „Nicolae Steinhardt”

Satu Mare, Str. G. Călinescu, Nr. 51, 440132

TEL/FAX +04 0261 768418;

e-mail: ltor_satumare@yahoo.com

<http://www.steinhardt.ro>

Bibliografie
în vederea susținerii examenelor de diferență
pentru transferul elevilor
Istoria Bisericii Ortodoxe Romane

Clasa a XI-a:

1. Raspandirea crestinismului in Dacia Sf. Ap. Andrei.
2. Inceputurile Mitropoliei Tarii Romanesti
3. Diaconul Coresi si activitatea sa tipografica



Liceul Teologic Ortodox „Nicolae Steinhardt”

Satu Mare, Str. G. Călinescu, Nr. 51, 440132

TEL/FAX +04 0261 768418;

e-mail: ltor_satumare@yahoo.com

<http://www.steinhardt.ro>

Bibliografie
în vederea susținerii examenelor de diferență
pentru transferul elevilor
Liturgica

Clasa a IX-a:

1. Biserica locas de inchinare
2. Sfintele taine
3. Cele 7 laude bisericesci

Clasa a X-a:

1. Liturghiile ortodoxe, si timpul savarsirii lor.
2. Proskomidia.
3. Liturghia darurilor mai inainte sfintite generalitati.

Clasa a XI-a:

1. Treptele clerului si functiile in cult.
2. Despre sarbatori in general , praznice imparatesti cu data fixa.
3. Pictura bisericeasca.



Liceul Teologic Ortodox „Nicolae Steinhardt”

Satu Mare, Str. G. Călinescu, Nr. 51, 440132

TEL/FAX +04 0261 768418;

e-mail: ltor_satumare@yahoo.com

<http://www.steinhardt.ro>

Bibliografie
în vederea susținerii examenelor de diferență
pentru transferul elevilor
Dogmatică

Clasa a IX-a:

1. Noțiunea, obiectul și importanța teologiei dogmatice
2. Dogmă, teologumenă, părere teologică
3. Revelația dumnezeiască
 - naturală
 - supranaturală
4. Căile de transmitere a Revelației supranaturală
 - a) Sfânta Scriptură
 - b) Sfânta Tradiție

Clasa a X-a:

1. Dumnezeu Unul în ființă
 - a) Cunoașterea naturală și supranaturală
 - b) Cunoașterea lui Dumnezeu în împrejurările concrete ale vieții
2. Atributele lui Dumnezeu
 - Naturale
 - Intelectuale și morale
3. Dogma Sfintei Treimi
 - Descoperirea Sfintei Treimi
 - Formularea dogmei Sfintei Treimi
 - Persoanele Sfintei Treimi
 - Raportul dintre persoanele Sfintei Treimi